

東海大學華語中心授課大綱

年度	2022	學期	春季班 Spring Semester	
課程名稱代碼 Class Code	C101			
課程等級 Level	高級	上課時間與地點 Classroom & Time	週四、五 R2	週一、二、三 R6
教材 Textbook	當代中文課程 (4) (6)			
授課老師 Instructors	賴秋桂、徐瑞源			
加強課時間 Enhance Class	視學生需要增加			
參考補充資料 Supplementary Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師自編講義與練習題 2. 相關多媒體材料 3. 參考講義雜誌，全球華人藝術網，Cheers 雜誌，天下雜誌，關鍵評論網 			
教學目標 Goals	<p>《當代中文 4》屬中級之用書，故教學目標仍以增加學生詞彙、句型數量為重要導向。透過實用性非常高的詞彙、句型、對話與篇章的演練，希望提高學生說、聽、讀的能力，逐步掌握並熟練日常生活之用語，以期能愉快地融入台灣社會。除此，書寫能力的漸進式發展亦持續，除了漢字的書寫，亦開始訓練文章的構成。</p> <p>《當代中文 6》是高階會話教材。透過單元提出問題，引領學生進行討論，訓練學生溝通、決策的能力。</p>			
授課方式 Teaching Methods	<p>一、授課前提：所有授課方式應是彈性的，由於學生背景、才智、目的等可能皆有差異，教師之授課方式必須依學生情況作調整。</p> <p>二、授課主軸：</p> <p>(一) 開場：針對每課的主題，跟學生對話，藉以瞭解學生對該主題瞭解的深度與學習之興趣，為課程的進行作初步規劃。</p> <p>(二) 生詞講解：講解生詞的意義、詞性、用法、相似相反詞等，並透過例句讓學生加深印象；並以問答方式，試驗學生理解有無偏誤。生詞講授完畢後，由學生輪流造句，藉以訓練學生字用的能力，同時加強其中文的表達；除此，老師並可再一次確認學生對生詞的瞭解無誤。對於難度較高的生詞，透過更多的練習以要求精準度。生詞講解完，下一次上課即作生詞的聽寫小考。</p> <p>(三) 句型講解：首先分析句型的組合，再將組合導入含意，然後教授用法。語</p>			

	<p>法的應用最為重要，各詞類的位置及使用的適用性及限制均再三強調。老師盡量提供例句，之後並由學生造句，以檢視其使用是否正確。若有已學過的同義或類似句型，可一併列出作比較與複習。</p> <p>(四) 課文講解：依情況決定由老師先帶念或學生先自念再帶念，然後逐句講解。講解包括句子構造及需要說明的詞彙。先掌握每句的意義，後擴及至段落，再至整課課文。課文講解完、學生輪流朗讀二、三次，最後依情況由老師針對課文內容提問，或由學生互問，以確定對內容是否已完全瞭解。</p> <p>(五) 作練習題：針對生詞、句型及課文設計練習題，由老師作重點提示，然後交由學生在課後完成。對某些主題，規定學生作對話的創作，並在課堂上呈現。</p> <p>(六) 討論：整課結束後，與學生作討論，並與開場時的談話相對應，看看學生談論該主題的能力提高多少，以檢視學生的收穫及進步情況。並由學生對每課的主題或主題所延伸的話題作經驗與想法的分享。</p> <p>(七) 評量：擇期作評量，以督促學生複習，並作為學期成績評分依據。</p> <p>(註：(三)、(四) 可不定時對調順序)</p> <p>三、補充教學：</p> <p>(一) 按每課的主題輔以多媒體的應用，以圖片、影片等活化教學內容。</p>	
<p>成績評量 Grading Policy</p>	<p>1. 課堂表現 (學習認真程度、團體合作、發言頻率)</p>	<p>30 %</p>
	<p>2. 作業與報告</p>	<p>30 %</p>
	<p>3. 測驗</p>	<p>40 %</p>
	<p>備註： 1：遲到早退 15 分鐘以上算缺曠一次。 2：作業遲繳扣當次作業 5 分。 3：平時考缺考、作業缺交以 0 分計。</p>	

授課進度表			
週次	單元名稱	授課目標	課程活動
<p>第一週</p>	<p>L10 應徵</p>	<p>1.V 著的用法說明練習 2.中的用法說明練習 3.似乎的練習 4.以的用法說明練習 5.是…的料用法說明練習 6.下去的用法練習 7.自的用法說明練習</p>	<p>1. 分享:我的工作經驗 2. 對話練習:面試官與應徵者</p>
<p>第二週</p>	<p>L11 文化種族的大熔爐</p>	<p>1.偏偏的用法練習 2.照的用法說明練習 3.難得的練習 4.在...之餘的練習</p>	<p>1.分享:我國家的種族 2.討論:文化差異</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 5.難以...的句型練習 6.漸漸的句型練習 7.可見的說明練習 8.對於...而言的練習 	
第三週	L12 期待美好的未來	<ul style="list-style-type: none"> 1.無所謂的練習 2.誰知道的練習 3.小自...大至...的句型練習 4.竟然的用法練習 5.照理說的用法練習 6.以 A 為 B 的句型用法練習 7.無論...都...的句型用法練習 8.明明，使得的用法練習 	<ul style="list-style-type: none"> 1.觀察:台灣的政治情況 2.討論:政治制度與生活
第四週	L1 職校教育	<ul style="list-style-type: none"> 1. 放眼的用法練習 2. ……之處的句型用法練習 3. 爭相 4. 身為 5. 反而是 6. 逐年 7. 將 A 從(X)轉向 Y 8. 自限於 9. 迫使 10.靠……起家 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 討論：科技與生活 2. 課文：瑞士的職校 1
第五週	L1 職校教育 L2 科技與生活	<ul style="list-style-type: none"> 1. 從 X 出發的句型用法練習 2. 有 X 之多的句型用法練習 3. 出自 4. 從而 5. 對(X)習以為常 6. 利用 X 組成 Y 7. 等於是 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課文：瑞士的職校 2 2.課文：遊艇五金達人 3.分享:台灣的遊艇製造業
第六週	L2 科技與生活 L3 舞蹈與藝術	<ul style="list-style-type: none"> 1. 盡情(Adv)的用法練習 2. 以 X 的身分的句型用法練習 3. 來個 X(大)會 Y 4. X 化為 Y 5. 在……(的)剎那 6. 終會……的 7. 一眼就…… 8. 憑 9. 加諸(在) 10. 何嘗 11.不自覺(地) 	<ul style="list-style-type: none"> 1.影片：台灣的科技業發展歷程 2.課文：簡單科技改變人類生活 1 3.課文：簡單科技改變人類生活 2
第七週	L3 舞蹈與藝術 L4 做人手法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 與 X 分享 Y 的句型用法練習 2. 抱持著……的哲學 3. 踏出……的第一步 4. 不妨的用法練習 5. (沒)有……的餘地 6. 以致於 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 討論：藝術與我 2. 課文：舞蹈與藝術 1、2

		<ul style="list-style-type: none"> 7. 可想而知 8. 發自 9. 隨後 10. 以此來…… 11. 藉著……的累積 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 影片：雲門剪影 活動：讚美… 4.
第八週	<ul style="list-style-type: none"> L4 做人心法 L5 國際語言 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 面對……時的句型用法練習 2. 身陷……(裡) 3. 向 X 道謝/致謝 4. 培養出了 5. 主要是 6. 跟 X 接軌 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課文：做人心法 1 2. 課文：做人心法 2 3. 影片：說話的藝術
第九週	<ul style="list-style-type: none"> L5 國際語言 L6 貓熊角色 	<ul style="list-style-type: none"> 7. 被 X 拋在後面句型用法練習 8. 倍增的用法練習 9. 有一定的 X 10. 吸引前來 11. 從 X 的角度來看 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課文：國際語言 1、2 2. 討論：語言的表情 3. 介紹：我的母語
第十週	<ul style="list-style-type: none"> L6 貓熊角色 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 由 X 轉 Y 的句型用法練習 2. 追朔至/到 3. 以表……的謝意/以表對……的謝意 4. 至此 5. 熱衷於 6. 分別 7. 設下……的條件 8. 遭(X)…… 9. 因而 10. 改由……(方式) 11. 打開……的大門 12. 以(X)的名義 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課文：貓熊角色 1、2 2. 影片：可愛的熊貓 3. 討論：外交手段
第十一週	<ul style="list-style-type: none"> L7 感情世界 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在……的當下句型用法練習 2. 忠於的用法練習 3. 縱使……，也…… 4. 自詡為 X 5. 把 X 發揮到極致 6. 不由自主地 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課文：感情世界 1 2. 課文：感情世界 2 3. 分享：不知天高地厚的愛情
第十二週	<ul style="list-style-type: none"> L7 感情世界 L8 奧運黑洞 	<ul style="list-style-type: none"> 7. 和 X 站在同一陣線 8. X 過即 Y 9. ……都看在眼裡 10. V(出)其中的共同點 11. 有……的可能 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 分享：刻骨銘心的愛情 2. 討論：愛情觀
第十三週	<ul style="list-style-type: none"> L8 奧運黑洞 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在經歷……之後 2. ……之多，是…… 3. 一直以來 4. 視為……的展現 5. 歸於 6. X 即是 Y 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課文：奧運黑洞 1 2. 課文：奧運黑洞 2 3. 分享：一個奧運獎牌的故事

		<ul style="list-style-type: none"> 7. 遠在……之後 8. X 比 Y 多了 N 倍有餘 9. 以……收場 10. 意味著 11. 接下 12. 經由……而來 13. 再者 14. 一個不小心 15. 不可不…… 	4. 分享:我國的奧運舉辦地
第十四週	L9 鄉關何處	<ul style="list-style-type: none"> 1. 算計起來的用法練習 2. 在不知不覺中 3. ……之類的 N 4. 一一 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課文: 鄉關何處 1 2. 課文: 鄉關何處 2 3. 分享: 鄉愁
第十五週	L9 鄉關何處 L10 智慧與能力	<ul style="list-style-type: none"> 1. 某種程度來說的用法練習 2. 把 X 和 Y 混為一談 3. 為……所苦 4. 不損其…… 5. 不礙 6. X 的精神在於…… 7. 得以 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 分享: 他鄉如故鄉 2. 課文: 智慧與能力 1
第十六週	L10 智慧與能力	<ul style="list-style-type: none"> 8. 有所 V 的句型用法練習 9. 區分出 X 和 Y 10. X 是 Y 的方式之一 11. 凡是 12. 解開……之謎 13. 把 X 和 Y 分開 14. 把 X 內化為 Y 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課文: 智慧與能力 2 2. 討論: 知識與常識 3. 分享: 我的街頭智慧