

東海大學華語中心授課大綱

年度	2021	學期	秋季班 Fall Semester
課程名稱代碼 Class Code	B102 (線上)	課程等級 Level	B1
上課時間與地點 Classroom & Time	8:00~10:00 (星期一)	8:00~10:00 (星期三)	8:00~10:00 (星期五)
	ZOOM	ZOOM	ZOOM
授課教師 Instructor	朱慧娟		
晤談時間、地點 Office Hours And Classroom	時間：隨時 地點：Google Classroom		
課後輔導 Extra Instruction	此為線上課程，以 Gmail、Google Classroom 的私人訊息做為輔導管道。		
教材 Textbook	當代中文課程三 L8—當代中文課程四 L3		
參考補充資料 Supplementary Materials	各式網路資源		
教學目標 Course Objectives	<p>B1-1. 針對一般職場、學校、休閒等場合常遇到的熟悉事物，能瞭解清晰且標準信息的重點。</p> <p>B1-2 在目標語言地區旅遊時，能應付大部分可能會出現的狀況。</p> <p>B1-3 針對熟悉或私人感興趣的主題，能創作簡單有連貫的篇章。</p> <p>B1-4 能敘述經驗、事件、夢想、希望及抱負，而且對意見及計畫能簡短地提出理由和說明。</p>		
授課方式與教學法 Teaching Methods	以 ZOOM 視訊媒體及其諸種互動模式進行線上教學，搭配 Google Classroom、Google Document、Google Form、Jamboard、Whiteboard.fi 等多種教學平台於課前、課中、課後進行持續的師生互動。教師運用大量的圖片、適切的提問技巧來營造語用情境，盡可能讓學生即便在虛擬空間也能感同身受，以了解目的語的使用時機，並於教師所給予的任務中將之實踐。		
成績評量 Grading Policy	1. 課堂表現 (學習認真程度、團體合作、發言頻率)	30 %	
	2. 作業與報告	30 %	
	3. 測驗	40 %	
	備註： 1：遲到早退 15 分鐘以上算缺曠一次。 2：作業遲繳扣當次作業 5 分。 3：平時考缺考、作業缺交以 0 分計。		

授課進度表

週次	單元名稱	授課目標	課程活動
第一週	第八課：我想做自己 (當代三) 對話	1.能說明兩件常發生的事：不是...就是... 2.情況誇張法：Vs 得連...都... 3.帶出自己認定的結論：這樣一來 4.討論工作價值觀	定式練習： 我那個失戀的室友
第二週	第八課：我想做自己 短文	1.能說明與預期相反的狀況：卻 2.能說明原因及其連帶結果：因為...而... 3.能簡單描述一個成功人士的努力過程	段落寫作： 成功者努力的故事
第三週	第九課：網購時代 對話	1.能熟悉與網購相關的詞彙 2.能用該課文法去說明過往所學的相似情境	1.討論：我不愉快的網購經驗 2.定式練習：好處多多
第四週	第九課：網購時代 短文	1.能用該課文法去說明過往所學的相似情境 2.能討論抽象面向的主題：在...上 3.能分析原因：不但...也...更...。一方面...， 一方面... (結果)	討論與段落寫作： 1.我家過年的習慣 2.年輕人為什麼愛滑手機？
第五週	第十課：我住院了 對話	1.撞倒／撞到 2.離合詞的複習與運用 3.能帶出一個新的相關主題：至於...得看...	討論： 1.我的受傷經驗 2.我的住院或探病經驗
第六週	第十課：我住院了 短文	1.能引用具體資料：根據調查... 2.能舉例：拿...來說 3.能描述一種非理性狀態：動不動就... 4.能了解【受／被】之差異	討論與段落寫作： 1.職場文化 2.自然美好？整容美好？
第七週	第十一課：臺灣故事 對話	1.能追根究柢問問題：到底 2.說出自己的推論：這麼說 3.有過之而無不及的情況：甚至	討論： 我參觀過的台灣古蹟
第八週	第十一課：臺灣故事 短文	1.能表達沒辦法中的辦法：不得不 2.能使用書面語連接詞：以及	1.定式練習：話說從前 2.段落寫作：從飲食看歷史
第九週	第十二課：我要去投票 對話	1.能熟悉政治與選舉方面的詞彙 2.能表達沒什麼大不了的情況：只不過...	討論： 1.各國的公共議題

		3.帶出主導者：由... 4.能表達一種無法置信的質疑：難道...	2.各國的選舉文化 3.你對政治熱衷嗎？
第十週	第十二課：我要去投票 短文	1.能一層一層地疊加描述重點：為了...，...。因為...，再加上...，因此...。尤其是在...方面，讓他得到...的支持。 3.能描述事與願違之境：雖然...，結過卻...。他本來以為...，沒想到...不如預期。...暫時先...，再...。	1.定式練習：世事難料 2.段落寫作：我最失望的一次經驗
第十一週	第一課：十七歲還是二十五歲？（當代四） 對話	1.從不佳的選擇中做選擇：與其...不如... 2.除外者：就 3.「就」的總整理 4.以強調不明顯的部分來誇飾：別說...就是／就連...也...	情境遊戲：網路聊天室
第十二週	第一課：十七歲還是二十五歲？ 短文	1.沒到那個程度：不至於... 2.往往／常常 3.沒那麼正經：V 著玩的	討論與段落寫作： 1.虛擬世界中的感情問題 2.網路陷阱
第十三週	第二課：眼睛、耳朵的饗宴 對話	1.能熟悉藝術領域的詞彙 2.能表達突發狀況：萬一... 3.能表達錯誤的理解：以為... 4.能加強提醒：可... 5.避免遺憾發生：免得...	討論： 1.各國的社交活動 2.我欣賞藝術表演的經驗
第十四週	第二課：眼睛、耳朵的饗宴 短文	1.能瞭解與運用成語：無人不知、無人不曉，百聞不如一見、口腹之慾 2.能鎖定動作焦點：所 VP... 3.能表達家學淵源：...受到...的影響，特別喜歡...。除了...以外，...對...也都非常有興趣。其中最值得...的是...，...不但...，還...。	定式練習與段落寫作： 我在...方面所受到的影響
第十五週	第三課：雲端科技 對話	1.能比對與進一步描述該課與「網購時代」的內容 2.「沒那必要」的質問：何必... 3.解釋與定義：...是指... 4.能表達顯而易見的事實 5.動後補語：V 慣、V 得／不動	討論：宅經濟現象
第十六週	第三課：雲端科技 短文	1.能描述網路給生活所帶來的改變：由於...的進步，無形中...。現代人用...取代...。任	定式練習與段落寫作： 1.奶奶的時代與我的時代

		<p>何人都可以...，也可以...。例如...，只要...，就...。若要...，...。除了...，...也運用在...等方面，像...、...、...等等，都是很實際的例子。</p> <p>2.漸層式的改變：無形中...</p> <p>3.【除了...以外】的高階用法：此外</p> <p>4.做結論：總而言之</p> <p>5.能描述網路所帶來的負面影響：...，原本以為...，沒想到它卻讓...更...了。...又...又，確實容易讓人...，特別是對...的人。像...，他不但不...，還...，...只好...。此外，...。總而言之，...給人帶來正面的影響，同時也帶來了負面的影響。我們在享受...的便利時，要...。</p>	2.網路成癮症
--	--	--	---------