

東海大學華語中心授課大綱

年度	2022	學期	春季班 Spring Semester
課程名稱代碼	A202	課程等級 Level	初級
上課時間與地點 Classroom & Time	9:10~12:00 (一、二、三、五)	9:10~12:00 (四)	
	R011	R014	
授課教師 Instructors	林碧慧、白恆旭、吳甄琳		
晤談時間、地點 Office Hours And Classroom	課後、原教室		
課後輔導 Extra Instruction	課後、原教室		
教材 Textbook	當代中文二、三		
參考補充資料 Supplementary Materials	自編		
教學目標 Course Objectives	<p>一、技能領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽：在發音清晰且正常的語速下，學習者能夠理解與各人生活切身相關的訊息及常用詞彙。 2. 說：對於個人、生活、學習、日常生活週遭相關的話題和事務能做簡單的溝通與陳述。並表達自己的看法。 3. 讀：對於日常生活相關的主題，學習者能識字理解課文內容。 4. 綜合能力：熟悉常用基礎詞彙，在聽、說、讀、寫上具備 TOP(中文能力測驗)之中級應考能力。 <p>二、認知領域</p> <p>了解基本的華人溝通文化，能詮釋華人溝通的非語言訊息傳遞，知道如何與華人應對進退。</p> <p>三、情意領域</p> <p>尊重華人文化與本身文化的差異，了解華人文化的特色，進而接受、喜愛華人社會與文化，對華語產生永續學習的動機。</p>		
授課方式與教學法 Teaching Methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. 階梯式課程教學：確定學會再進行下階段課程。 2. 讀者劇場教學：經由角色扮演，鼓勵學員記誦、練習課本文法、對話。 3. 小組合作學習 4. 多元媒體教學(各種實物、閃示卡、各類數位電子及網路資源) 		

	5. 團體練習、交互替換練習 說明：為配合各主題的適性教學，課堂中由教師設計融合各類教學法(如直接教學法、遊戲教學法、自然教學法及任務型教學法等)之活動，以深化、活化課程內容。	
成績評量 Grading Policy	6. 課堂表現 (學習認真程度、團體合作、發言頻率)	30 %
	7. 作業與報告	30 %
	8. 測驗	40 %
	備註： 1：遲到早退 15 分鐘以上算缺曠一次。 2：作業遲繳扣當次作業 5 分。 3：平時考缺考、作業缺交以 0 分計。	
	課堂表現 (學習認真程度、團體合作、發言頻率)	

授課進度表

週次	單元名稱	授課目標	課程活動
第一週	當代中文二//第八課 學功夫	1. 能正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文討論自己喜愛的休閒活動	1. 生字造句 2. 學生互相提問 3. 課本活動
第二週	第九課 那個城市好漂亮	1. 能正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文介紹漂亮的城市	1. 生字造句 2. 學生互相提問 3. 線上導遊介紹所在方景色
第三週	第十課 歡迎到我家來包餃子	1. 能正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文介紹特色食物	1. 生字造句 2. 學生互相提問 3. 識讀食譜
第四週	第十一課 台灣好玩的地方真多	1. 能正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文介紹去過的台灣景點	1. 生字造句 2. 角色扮演 3. 課本活動
第五週	第十二課 怎麼吃才健康?	1. 能正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文討論健康飲食方式	1. 生字造句 2. 角色扮演 3. 記錄自己的三餐

第六週	第十三課 我的手機掉了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文說明所需的手機功能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生字造句 2. 角色扮演 3. 課本活動
第七週	第十四課 我要開始找工作了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文說出自己的求職條件 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生字造句 2. 角色扮演 3. 寫履歷表
第八週	第十五課 過春節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文說明母國的過年習俗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生字造句 2. 角色扮演 3. 課本活動
第九週	當代中文三//第一課 開學了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文說明收心技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生字造句 2. 角色扮演 3. 課本活動
第十週	第二課 八折起	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文明商店的攏客活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生字造句 2. 角色扮演 3. 開店海報
第十一週	第三課 外套帶了沒有？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文討論各國天氣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生字造句 2. 角色扮演 3. 課本活動
第十二週	第四課 我愛台灣的人情味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文說明在台灣的生活 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生字造句 2. 角色扮演 3. 課本活動
第十三週	第五課 現在流行什麼？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文介紹流行文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生字造句 2. 角色扮演 3. 課本活動
第十四週	第六課 到鄉下住一晚！	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文說出對城鄉的看法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生字造句 2. 角色扮演 3. 課本活動
第十五週	第七課 我最親的家「人」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文介紹家人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生字造句 2. 角色扮演 3. 課本活動
第十六週	第八課 我想做自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確識讀、運用本課生字及文法 2. 能流暢讀出課文與例句 3. 能以中文說明自己的志願 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生字造句 2. 角色扮演 3. 課本活動