

東海大學華語中心授課大綱

年度	2022		學期	春季班 Spring Semester
課程名稱代碼 Class Code	A201		課程等級 Level	A2
上課時間與地點 Classroom & Time	9:10~12:00 (星期一)	9:10~12:00 (星期三)		9:10~12:00 (星期四)
	Lan103-7	Lan103-7		Lan103-7
授課教師 Instructor	朱慧娟、吳賢妃、林依璇			
晤談時間、地點 Office Hours And Classroom	時間：隨時+中午下課時間 地點：Zoom+Google Classroom+實體教室			
課後輔導 Extra Instruction	線上課程期間，以 Gmail、Google Classroom 的私人訊息做為輔導管道。 混合式課程期間，線上學生維持上述做法，實體學生則當面討論。			
教材 Textbook	當代中文課程二			
參考補充資料 Supplementary Materials	各式網路資源			
教學目標 Course Objectives	A2-1 能了解最切身相關領域的句子及常用語（例如：基本的個人及家族資訊、購物、當地地理環境和工作）。 A2-2 能對例行性熟悉的事物進行簡單的訊息交換和溝通。 A2-3 能以簡單的詞彙敘述個人背景、周遭環境及切身需求的事務等方面。			
授課方式與教學法 Teaching Methods	<p>一、學生未入境或隔離期間的全線上課程</p> <p>以 ZOOM 視訊媒體及其諸種互動模式進行線上教學，搭配 Google Classroom、Google Document、Google Form、Jamboard、Whiteboard.fi 等多種教學平台於課前、課中、課後進行持續的師生互動。教師運用大量的圖片、適切的提問技巧來營造語用情境，盡可能讓學生即便在虛擬空間也能感同身受，以了解目的語的使用時機，並於教師所給予的任務中將之實踐。</p> <p>二、學生未入境或隔離期間的混合式課程</p> <p>維持上述方法，但做以下調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調整教學平台的使用，以便能讓線上學生和實體學生同時參與。 2. 在實體教室內，以電腦螢幕之投射取代白板的使用，以期線上學生仍能看清楚老師的解說筆記。 3. 調整任務內容之設計，以符合實體學生及線上學生的需求。 			
成績評量 Grading Policy	1. 課堂表現 (學習認真程度、團體合作、發言頻率)			30 %
	2. 作業與報告			30 %

成績評量 Grading Policy	3. 測驗	40 %
	備註： 1：遲到早退 15 分鐘以上算缺曠一次。 2：作業遲繳扣當次作業 5 分。 3：平時考缺考、作業缺交以 0 分計。	
	課堂表現 (學習認真程度、團體合作、發言頻率)	

授課進度表			
週次	單元名稱	授課目標	課程活動
第一週	第一課：請問，到師大怎麼走？	1. 能問路、報路 2. 對事情做不同面向的評論：V 起來	1. 在我家附近逛一逛 2. 住旅館
第二週	第一課：請問，到師大怎麼走？ 第二課：還是坐捷運吧！	1. 能描述動作的狀態：V 著 2. 能描述同時進行的動作：一邊...，一邊... 3. 熟悉各種交通工具 4. 做一個較好的選擇：還是...	1. 你做我說 2. 哪種車比較快？
第三週	第二課：還是坐捷運吧！ 第三課：你的中文進步了！	1. 表達較誇飾的否定：一點也不... 2. 能分辨【部】和【邊】之不同 3. 能說明過往的經驗	1. 介紹一風景名勝 2. 學中文甘苦談
第四週	第三課：你的中文進步了！ 第四課：我打工，我教法文	1. 才：1)數少 2)比預期晚或久 2. 能說明平常與週末的活動 3. 能說明了解當地文化的管道 4. 能說明打工經驗	1. 一點也不早 2. 台灣奇遇記 3. 談談我自己
第五週	第四課：我打工，我教法文 第五課：吃喜酒	1. 能詢問或討論與工作相關的議題 2. 能了解台灣的婚禮習俗	1. 徵人啟事與面試 2. 吃喜酒的經驗
第六週	第五課：吃喜酒	1. 能描述人的外型與穿著 2. 能說明事情先後：等...，就... 3. 持續狀態的改變：V 著 V 著，就...	1. 校園狗仔隊 2. 不知不覺中……
第七週	第六課：我打算搬到學校附近	1. 能討論居住環境 2. 能運用處置式：把 3. 能詢問與回答假設性問題	1. 住哪裡好？ 2. 家具怎麼擺？
第八週	第七課：垃圾車來了！	1. 能表達自己對新事物的看法 2. 能了解文化差異	1. 垃圾分類做環保 2. 說「畫」

		3. 能運用存現句來描述 4. 能運用趨向動詞當補語	
第九週	第八課：學功夫	1. 能討論興趣嗜好 2. 能對別人的邀請表達接受或婉拒 3. 能表達自身感受	1. 我的興趣 2. 體能極限
第十週	第九課：那個城市好漂亮	1. 能描述旅行中的所見所聞 2. 能描述城鄉異同	1. 難忘的旅行 2. 城市鄉下比一比
第十一週	第十課：歡迎到我家來包餃子	1. 能說明如何做一道菜 2. 能介紹母國美食	1. 大廚顯身手 2. 異國美食品嘗
第十二週	第十一課：台灣好玩的地方真多	1. 能說明旅行計畫 2. 能描述風景 3. 能表達失望或滿意之感	1. 旅行計畫 2. 倒楣日
第十三週	第十二課：怎麼吃才健康？	1. 能說明個人及母國的飲食習慣 2. 能討論事物的一體兩面 3. 能對飲食健康給出建議	1. 速食主義 VS 素食主義 2. 地球垃圾減肥秘方
第十四週	第十三課：我的手機掉了	1. 能回想描述事件的發生經過 2. 能討論現代人使用電子產品的習慣 3. 能區別【才】的各式用法	1. 一次不愉快的經驗 2. 我與手機
第十五週	第十四課：我要開始找工作了	1. 能討論自己或友人未來的計畫 2. 能討論與求職相關的話題 3. 能討論自己所學於職場上的應用	1. 我心目中的理想工作 2. 我的履歷表
第十六週	第十五課：過春節	1. 能了解華人的過年習俗 2. 能說明母國的年節習俗 3. 能運用四字成語說吉祥話	1. 過新年嘍！ 2. 吉祥不吉祥？ 3. 成語對對碰